



Schoolgids 2025 - 2026

Inhoud

Welkomstwoord van de rector	3	- Administratie	21	- Ouderraad	31
Over onze school	4	- Dokter- en tandartsbezoek	21	- Medezeggenschapsraad	31
- Wat is onze missie?	4	- Buitengewoon verlof	22	- Klachtenregeling	31
- Amadeus van de toekomst	4	- Aanwezigheidsbeleid/	22	- Geschillencommissie	31
- Cultuuronderwijs	4	presentiemedewerker	22		
- De schoolleiding	5	- Rookvrije school	22	Kosten & bijdragen	
- Onderdeel van PCOU Willibrord	5	- Jaarplanning	22	- Schoolkosten	32
		- Schoolvakanties	22	- Jaarlijkse ouderbijdrage	32
		- Lessentabel	23	- Verzekering	33
Onze kernwaarden	6			- Sponsoring	33
Onze afspraken	7	Leermiddelen en faciliteiten		- Stichting Leergeld en	
Ons onderwijs		- Laptop	24	solidariteitsfonds	34
- De brugklas	9	- Ondersteuning ICT	24	- Schoolkostentabel	35
- Vmbo/tl	10	- Boeken	25		
- Havo	11	- De Elektronische Leeromgeving (ELO)	25	Communicatie	
- Vwo/atheneum	12	- Kluisjes	25	- Contact tussen school en thuis	36
- Gymnasium	13	Begeleiding		- Leerproces via Magister	36
- Examen doen	14	- Mentorblok	27	- Afwezigheid inzien via Magister	36
- Schoolresultaten	15	- Voortgang	27	- Website en downloads	37
		- RTTI	27	- Sociale media en mediawijsheid	37
Wat is er nog meer?		- Leerlingbegeleiding	27	- Privacystatement/AVG	37
- Brede school	16	- Ondersteuningscoördinatoren	28	- Verwerkersovereenkomsten	37
- Event-Team	16	- Zorgadviesteam (ZAT)	28	- Toestemming beeldmateriaal	37
- Techniekteam	16	- Remedial Teacher (RT)	28		
- ExtrAmadeus	17	- Anti-pestten	28	Samenwerkingspartners	
- DrumWorks	17	- Contactpersoon	28	- Cultuurcampus Vleuterweide	38
- U-talent	17	(vertrouwenspersoon)	28	- Bibliotheek	38
- GSA	17	Ondersteuning		- Kunstencentrum Cultuur19	38
Leren op het Amadeus		- Jongerenwerk Utrecht (JoU)	29	- Abrona	38
- Lesdag, keuze-, Amadeusblokken	19	- Halt	29	- Gezonde schoolkantine	39
- Domeinen	19	- VO-team Jeugd en gezin	29	- Vereniging CultuurProfielscholen	39
- Toetsweek	19	- JGZ Jeugdgezondheidszorg	30	- Samenwerkingsverband Sterk VO	39
- Lestijden	20	- Convenant Veilig in en om school	30	- PLEION	39
- Formatief handelen	21			- Op Reis	30
- Geen tussenuren	21	Medezeggenschap			
- Zo gaan we met elkaar om	21	- Leerlingenraad	31	Contact	40
		- Leerlingenstatuut	31		

Alle ruimte op het Amadeus Lyceum

In onze school ontwikkelen leerlingen zich op creatieve wijze. Wij willen onze leerlingen graag een goede basis meegeven voor de rest van hun leven. Daar begeleiden we leerlingen bij. Ontwikkelen doe je immers niet alleen. We prikkelen de nieuwsgierigheid van onze leerlingen ook door ontmoetingen met andere mensen, binnen en buiten de school, uit verschillende culturen en met andere talenten.

We bieden toekomstbestendig en eigentijds onderwijs. Daarom werken we net even anders dan op de meeste andere scholen, op een manier die bijdraagt aan zelfsturing van de leerlingen en ruimte biedt voor persoonlijke ontwikkeling. Zo krijgen leerlingen les in domeinen, niet in lokalen en heeft de mentor een coachende rol. Ook werken we met kleinschalige onderwijsteams die (vaak meerdere jaren) verantwoordelijk zijn voor één groep leerlingen. Zo leren experts en leerlingen elkaar goed kennen, krijgen leerlingen de beste begeleiding en voelt een grote school toch kleinschalig.

Onze school maakt onderdeel uit van de Cultuurcampus in Vleuterweide Centrum en is een prachtig, veelkleurig multifunctioneel gebouw waar ook het theater, de sporthal en de bibliotheek onderdeel van uitmaken. We beschikken dus over geweldige faciliteiten. Een ideale omgeving om van alles te ontdekken, te kiezen en uiteindelijk met een mooi diploma de school te verlaten. Deze schoolgids bevat veel informatie over het Amadeus Lyceum en laat zien waarom het een bijzondere school is waarop we trots zijn. Heeft u nog vragen na het lezen van deze gids? Aarzel dan niet om contact op te nemen via: secretariaat@amadeuslyceum.nl.

Anita Swenneker
rector Amadeus Lyceum



Over onze school

Het Amadeus Lyceum is een cultuurprofielschool voor vmbo-tl, havo, atheneum en gymnasium. Het is een plek waar leerlingen leren, onderzoeken, creëren, ervaren en ontdekken. Ze leren op een zelfstandige en onderzoekende wijze te werken en krijgen daarbij de beste begeleiding. Op onze school, waar ze zichzelf kunnen zijn, leren ze voor nu, maar zeker ook voor morgen.

Ze krijgen mogelijkheden om hun eigen leerroute uit te stippelen en hebben inspraak in hun eigen leerproces. Om de wereld vol bezinning in te gaan moeten ze flexibel, nieuwsgierig en creatief zijn, nu én later. Op het Amadeus Lyceum bouwen we samen aan een perspectiefrijke wereld.

Wat is onze missie?

Het Amadeus Lyceum begeleidt en ondersteunt leerlingen in de volle breedte van hun ontwikkeling en hun leerproces, zodat zij zelfstandig, zelfsturend en zelfverantwoordelijk in de samenleving leren staan en daar, nu en in de toekomst, een maatschappelijke bijdrage aan kunnen leveren.

Op het Amadeus Lyceum zijn wij ons bewust van onze verbondenheid met de ander. Onze samenleving is een gemeenschap waar kunst en cultuur een grote rol spelen in de onderlinge overdracht. Daarom vormen kunst en cultuur op het Amadeus Lyceum het voertuig voor het leren. In onze visie dragen kunst- en cultuureducatie en de daarbij horende kernwaarden van het Amadeus Lyceum in belangrijke mate bij aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Onze school is geen eiland in de samenleving. We vinden het belangrijk om als school aan te sluiten bij ontwikkelingen in onze omgeving.

Amadeus van de toekomst

Op het Amadeus bieden we toekomstbestendig en uitdagend onderwijs. Daarom werken we op een vernieuwende manier. Onderwijsteams, bestaande uit

gemiddeld acht mentoren en experts, hebben elk de verantwoordelijkheid over een eigen groep van 100 á 120 leerlingen, die ze meerdere jaren volgen en begeleiden. Wel zo stabiel én flexibel, omdat de onderwijsteams weten wat hun leerlingen nodig hebben en alle ruimte hebben om daar rekening mee te houden. Zowel leerlingen als medewerkers hebben eigenaarschap over hun werk. Er is veel ruimte voor dialoog én veel oog voor de voortgang. Zonder daar altijd direct een cijfer aan te verbinden. Op die manier draagt ons onderwijs van de toekomst bij aan optimale persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen.

Cultuuronderwijs

Het Amadeus is een cultuurprofielschool, dat betekent dat we cultuuronderwijs geven. Maar wat houdt dat in? Wat is cultuur eigenlijk? Dat is meer dan kunst, normen en waarden of tradities alleen. Cultuur is namelijk een proces waarin we betekenis geven aan alles om ons heen. Zo kun je zeggen dat wij mensen de hele dag bezig zijn met het reflecteren op onze eigen cultuur. Dit doen we in de politiek, in het nieuws, in de geschiedschrijving en in de kunst. Op het Amadeus geven we cultuur een belangrijke plek in ons onderwijs door het terug te laten komen in alle vakken. Daardoor ontwikkelen leerlingen zich breder, leren ze nieuwe oplossingen te bedenken en flexibel te zijn. Het draagt ook bij aan vaardigheden, zoals kritisch denken, jezelf goed verwoorden, je in anderen verplaatsen, samenwerken en zelfreflectie.

De schoolleiding

De schoolleiding bestaat uit:

- Anita Swenneker, rector
- Annemiek van Mieghem, conrector
- Kirsten Brons, conrector
- Marieke Vis, teamleider vmbo-tl 1 en 2
- Joost Harlaar, teamleider vmbo-tl 3 en 4
- Bas van der Zanden, teamleider havo 1, 2 en 3
- Gonda Bloemendal, teamleider vwo 1, 2 en 3
- Lieke Teeuwen, teamleider havo 4 en 5
- Selma Custers, teamleider vwo 4, 5 en 6



Onderdeel van PCOU Willibrord

Onze school maakt deel uit van PCOU Willibrord, een scholengroep met 44 scholen voor primair, voortgezet en gespecialiseerd onderwijs in de regio Utrecht. In totaal werken bij PCOU Willibrord ruim 2.800 medewerkers aan de beste ontwikkelkansen voor 22.000 leerlingen zodat zij een stevige basis voor het leven hebben. Binnen de scholengroep heeft iedere school een eigen uniek profiel en onderwijsaanbod.

Vanuit een christelijke traditie omarmt PCOU Willibrord diversiteit. Op de scholen is er plek voor alle kinderen en jongeren, ongeacht geloof of achtergrond. De populatie en behoeften van onze school bepalen hoe wij deze identiteit in ons onderwijs vormgeven. Alle leerlingen van de scholengroep verwerven minimaal basiskennis over wereldreligies.

PCOU Willibrord biedt scholen professionele ondersteuning en een stevig fundament waarop zij kunnen bouwen, zodat scholen zich kunnen richten op waar zij goed in zijn. Binnen de scholengroep delen medewerkers kennis, ervaringen en verantwoordelijkheden. Die professionaliteit van het collectief noemen we 'samenkracht' en is de basis van onze organisatiefilosofie.

Via de PCOU Willibrord Academie hebben de medewerkers de mogelijkheid om zich zowel persoonlijk als professioneel verder te ontwikkelen, wat bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs. Zo bouwen de scholen samen aan sterk en toekomstgericht onderwijs. Meer informatie over PCOU Willibrord is te lezen op www.pcouwillibrord.nl.

Onze kernwaarden

Op het Amadeus Lyceum hebben we een eigentijdse kijk op onderwijs, gebaseerd op vier kernwaarden. Deze vormen de basis voor de inrichting van het onderwijs en voor hoe wij met elkaar omgaan.

Creatief

Op het Amadeus Lyceum is volop gelegenheid voor creativiteit en eigenheid. Leerlingen kunnen er zichzelf zijn. Ze leren creatief omgaan met uitdagingen en met het zoeken naar oplossingen, zodat ze flexibel en met zelfvertrouwen met veranderingen in de samenleving leren omgaan. We stimuleren elkaar om met nieuwe ideeën te komen en een eigenzinnige kijk op de dingen te vormen. Het onderwijs biedt in de vakken en in projecten veel ruimte voor kunst en cultuur en geeft leerlingen de mogelijkheid om met hun hoofd, hun hart én hun handen aan de slag te gaan.



Dialogoog en respect

Bij ons op het Amadeus Lyceum heerst een prettige en open sfeer. We hebben respect voor elkaar en luisteren naar elkaar. We voelen ons gelijkwaardig en zien elkaar echt staan. We leren en werken vaak met anderen samen. Als het nodig is, helpen we elkaar natuurlijk.



Nieuwsgierigheid

Om zelfsturend en creatief te kunnen denken en werken, is nieuwsgierigheid een belangrijke grondhouding. Voor zelfsturing is immers niet alleen richting nodig, maar moet je ook in beweging komen. Als je nieuwsgierig bent naar wat je ziet, wat je hoort en naar wat je nog niet weet, dan raak je gemotiveerd om op ontdekking te gaan, om te onderzoeken en om nieuwe ervaringen op te doen. De manier waarop we op het Amadeus Lyceum het onderwijs en de begeleiding vormgeven, prikkelt die nieuwsgierigheid.



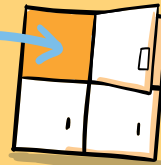
Zelfsturing

Zelfsturing is belangrijk om zelfstandig te kunnen functioneren in de maatschappij. Op het Amadeus Lyceum staan leerlingen zelf aan het stuur van het eigen leerproces. Een vast onderwijsteam, dat hen in principe meerdere jaren begeleidt, helpt daarbij. Leerlingen krijgen eigenaarschap: ze voelen zich steeds meer verantwoordelijk voor hoe, wat en wanneer ze leren en werken. Ze leren hoe ze hun leerdoelen kunnen formuleren, nemen initiatief, werken samen met anderen, passen leerstrategieën toe en reflecteren op het eigen leerproces. Ook zijn leerlingen deels verantwoordelijk voor hun lesrooster: ze kiezen zelf met welke vakken en activiteiten ze de keuzeblokken en de Amadeusblokken vullen.



Onze afspraken

OP HET AMADEUS LYCEUM



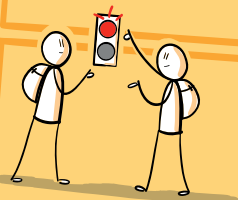
JE MOBIEL IS THUIS OF IN DE KLUIS



JE BENT OP TIJD ÉN MET DE JUISTE SPULLEN IN JE LESRUIMTE



WIJ BEHANDELEN ELKAAR EN HET GEBOUW MET RESPECT



WE SPREKEN
ELKAAR AAN ALS
IEMAND ZICH NIET AAN
DEZE AFSPRAKEN
HOUDT



- Je laat je waardevolle spullen thuis of bergt deze op in je kluis
 - Tijdens de les blijf je in je lesruimte
 - Je jas is tijdens de les op de gang of in je kluis
- Je gebruikt in en om het schoolgebouw geen sigaretten, vapes, alcohol, drugs, energydranken en vuurwerk
- Je houdt pauze in de binnentuin of op het schoolplein (onderbouw)
- Eten en drinken doen we alleen in de binnentuin of op het schoolplein
- Je hebt je schoolpas bij je en toont deze als hiernaar gevraagd wordt
 - Foto- en/of filmopnames maak je alleen met nadrukkelijke toestemming van de betrokkenen
 - Je bent op schooldagen tot 16:30 uur beschikbaar
- Wij accepteren geen discriminatie, pestgedrag, uitsluiting, grof taalgebruik, dreiging, geweld en vandalisme

Meer informatie? Kijk dan op onze website www.amadeuslyceum.nl

ONS ONDERWIJS



De brugklas

De brugklasperiode

Het Amadeus Lyceum werkt in leerjaar 1 met de volgende soorten brugklassen:

- TH-klassen voor leerlingen met een tl-advies en een tl/havo-advies,
- HV-klassen voor leerlingen met een havo-advies en een havo/vwo-advies,
- V-klassen voor leerlingen met een vwo-advies (afhankelijk van de aanmeldingen te verdelen in atheneum- en gymnasiumklassen).

In de dakpanklassen tl/havo en havo/vwo gebruiken we boeken en lesmethodes die passen bij een tl/havo-niveau resp. havo/vwo-niveau. In de toetsen stellen we verschillende vragen, waardoor de expert een goed beeld krijgt van het niveau van de leerling. Door het werken met dakpanklassen hebben leerlingen een jaar extra de tijd om zich verder te ontwikkelen. Aan het eind van leerjaar 1 wordt duidelijk op welk niveau de leerling doorstroomt. Daarbij kijken we naar leerresultaten, werkhouding, inzet en de gegevens van de Cito-voltoets (afname periode oktober en april).

In een klas zitten ongeveer dertig leerlingen en iedere klas heeft in principe twee mentoren. Daarnaast is elke leerling onderdeel van een groep van ongeveer 100-120 leerlingen, die valt onder een onderwijsteam.

Het onderwijsteam (dat bestaat uit mentoren en experts) begeleidt een groep leerlingen gedurende 2 à 3 jaar. Zo leren leerlingen en onderwijsteam elkaar goed kennen en kan het onderwijsteam goed inschatten wat deze groep of een leerling nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Kennismaken in de brugklas

Het nieuwe schooljaar start met introductieactiviteiten. Tijdens deze activiteiten krijgen de leerlingen informatie over de brugklas. We leggen alles uit over het werken en leren in het domein, de manier van (samen)werken en het plannen. In het begin van het schooljaar gaan we op kamp, waar we ook veel aandacht besteden aan het beter leren kennen van elkaar. Tijdens de lessen werken leerlingen individueel of samen. Binnen de klas worden groepjes van ongeveer vier leerlingen gevormd die gedurende een bepaalde periode gaan samenwerken. Na elke periode maken we nieuwe groepjes. Na de kerstvakantie besteden we opnieuw aandacht aan de groepsdynamiek, onze manier van werken en de afspraken die daarbij horen.

Begeleiding door de mentor

De mentor voert begeleidingsgesprekken met de leerlingen en/of het groepje. De (groeps-)gesprekken gaan over de taken, samenwerken, leren en plannen. Ook onderwerpen die de leerling zelf aandraagt, komen aan bod. De aangeboden leerstof in leerjaar 1 kunnen leerlingen grotendeels op school maken. Als ze de tijd op school goed benutten, hebben ze minder huiswerk. Ze krijgen, behalve de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, ook mens & natuur, Frans (havo/vwo & vwo), mens & maatschappij, ontmoeten & verbinden, drama, beeldende vorming, muziek en sport. In de gymnasiumklas volgen leerlingen ook Latijn en later in het jaar Grieks.

We hebben verschillende projecten waarin vakken met elkaar samenwerken. Aan het einde van het schooljaar sluiten de leerlingen de brugklas af met de voorstelling 'We Are'. Ook vindt er een aantal activiteiten binnen en buiten school plaats.

Vmbo-tl

Op het Amadeus Lyceum is de theoretische leerweg de enige vmbo-opleiding. De afdeling vmbo-tl kent na de brugklas drie leerjaren. Elke leerling is onderdeel van een groep van ongeveer honderd leerlingen, die vallen onder één onderwijsteam. Het onderwijsteam (dat bestaat uit mentoren en experts) begeleidt een groep leerlingen, in principe voor meerdere jaren. Zo leren leerlingen en onderwijsteam elkaar goed kennen en kan het onderwijsteam goed inschatten wat deze groep of een leerling nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Profielkeuze in leerjaar 2

In leerjaar 2 volgen leerlingen vakken met hun stamklas. Ze krijgen verschillende talen, mens & maatschappij, mens & natuur, drama, wiskunde, beeldende vorming, muziek en sport & bewegen. Daarnaast zijn er verschillende activiteiten en excursies, zoals bliksemstages, een bezoek aan kamp Vught en een voorstelling. Halverwege leerjaar 2 maken de tl-leerlingen, met hulp van hun mentor, een profielkeuze. Verschillende activiteiten hebben dan ook te maken met competentie-ontwikkeling, oriëntatie op de loopbaan en op beroepen. Dat helpt leerlingen om de juiste keuze te maken voor een profiel. Ze kiezen, naast de kernvakken Nederlands en Engels, vier of vijf vakken waarin ze eindexamen willen doen.

Deze vakken horen bij een profiel. Er zijn vier profielen: Zorg & Welzijn, Economie, Techniek en Groen. Per profiel kunnen leerlingen kiezen uit een aantal keuzevakken. Het overzicht hiervan is op de website en op het leerlingenplein te vinden.

Leren binnen en buiten school

Vanaf leerjaar 3 werken leerlingen met het vakkenpakket waarvoor ze aan het eind van leerjaar 4 een diploma halen. Ze zitten dan nog wel in een klas, maar een gedeelte van

de lessen volgen ze in clustergroepen met leerlingen die hetzelfde vak volgen. In leerjaar 3 en 4 werken ze niet enkel aan het diploma, maar vinden er ook andere activiteiten plaats. Er zijn verschillende vakoverstijgende activiteiten, zoals de projecten 'Langs de Lek', 'Een goede buur' (naar Essen) en het 'Hip-Hop project' als de leerling Duits, Spaans of muziek heeft gekozen.

Leerlingen van leerjaar 3 gaan ook op buitenlandreis, hebben ckv-dagen, lopen een aantal dagen stage en sluiten het jaar af met een eindactiviteit. De buitenlandse reis is een vast en verplicht onderdeel van het curriculum.

In leerjaar 4 bezoeken de leerlingen de Tweede Kamer, hebben ze ckv-dagen en bereiden ze zich voor op het examen. Zij sluiten het jaar af met een profielwerkstuk (PWS). Het PWS is een verplicht onderdeel van het schoolexamen voor vmbo-leerlingen. Daarna volgen de examens, een gala en een diploma-uitreiking.

Met een vmbo-tl diploma op zak kunnen leerlingen instromen op het hoogste niveau van het mbo (niveau 4). Leerlingen die in een extra vak examen doen, kunnen ook doorstromen naar de havo.





Havo

De afdeling havo kent na de brugklas nog vier leerjaren. Leerjaar 2 en 3 zijn de onderbouw en vanaf leerjaar 4 begint de bovenbouw. Elke leerling is onderdeel van een groep van ongeveer honderd leerlingen, die vallen onder een onderwijsteam. Het onderwijsteam (dat bestaat uit mentoren en experts) begeleidt een groep leerlingen, in principe voor meerdere jaren. Zo leren leerlingen en onderwijsteam elkaar goed kennen en kan het onderwijsteam goed inschatten wat deze groep of een leerling nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Leerjaar 2 & 3

In leerjaar 2 en 3 ligt de nadruk op een brede oriëntatie op de vakken, waarin leerlingen eventueel in de bovenbouw examens doen. Het gaat er vooral om te ontdekken waar ze goed in zijn, wat ze leuk vinden en welke leerstijl het beste bij ze past.

In leerjaar 2 gebeurt dit meer in leergebieden en in leerjaar 3 zijn het losse vakken. Leerlingen volgen verschillende talen (het kan in het tweede leerjaar voorkomen dat ze voor Duits, Frans, Spaans al lessen in een cluster volgen), mens & maatschappij, mens & natuur, drama, wiskunde, beeldende vorming, muziek en sport & bewegen. Daarnaast zijn er natuurlijk allerlei buitenschoolse activiteiten zoals een uitstapje naar een onbekende stad en een toneelvoorstelling. In leerjaar 3 krijgen leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) uitgebreide informatie over de keuze voor de profielen en vakkenpakketten en over de opbouw van de route naar het examen.

In het voorjaar van leerjaar 3 kiezen de leerlingen voor een profiel en het bijbehorende vakkenpakket. Er zijn vier profielen: Natuur & Techniek, Natuur & Gezondheid, Economie & Maatschappij, Cultuur & Maatschappij. Het keuzeproces van de leerlingen wordt ondersteund door de

vakadviezen van de experts, een traject met verschillende LOB-activiteiten (loopbaanoriëntatie en -begeleiding), LOB-gesprekken en leerling-ouder-mentorgesprekken.

Stages en buitenlandse reizen

In leerjaar 3 lopen de leerlingen een snuffelstage van twee dagen bij een zelfgekozen organisatie. Ook is een reis naar Antwerpen een verplicht onderdeel van het programma. Met de klassen dompelen we ons onder in de cultuur van Antwerpen: musea, sport, wandelen, eten, alles komt aan bod. In leerjaar 4 is er ook een verplichte buitenlandse reis. De bestemmingen zijn o.a. Parijs, Madrid, Tsjechië en Wenen. Naar welke bestemming een leerling gaat, is afhankelijk van de moderne vreemde taal/talen in diens profiel.

Leerjaar 4 & 5

Het eindexamen havo bestaat uit twee delen: het Schoolexamen (SE) vanaf leerjaar 4 en het Centraal Examen (CE) aan het eind van leerjaar 5. Vanaf leerjaar 4 volgen ze de kernvakken (Nederlands, Engels), maatschappijleer, ckv en sport & bewegen in hun stamklas en de rest van de vakken die horen bij hun profiel in clustergroepen, samen met leerlingen die hetzelfde vak volgen. De groepsgrootte verschilt per vak. Zij werken nog wel samen met andere leerlingen aan opdrachten, maar iedereen werkt aan zijn of haar persoonlijke examendossier.

Het profielwerkstuk (PWS) is een verplicht onderdeel van het combinatiecijfer en het schoolexamen voor havoleerlingen. Het is een werkstuk, inclusief een presentatie, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die horen bij het gekozen profiel. In tweetallen onderzoeken leerlingen gedurende een aantal maanden op een wetenschappelijk verantwoorde wijze een boeiend en passend onderwerp.

Vwo/atheneum

De afdeling vwo kent na de brugklas nog vijf leerjaren. Elke leerling is onderdeel van een groep van ongeveer honderd leerlingen, die vallen onder een onderwijsteam. Het onderwijsteam (dat bestaat uit mentoren en experts) begeleidt een groep leerlingen, in principe voor meerdere jaren. Er zijn onderwijsteams in de onderbouw (leerjaar 1, 2 en 3) en in de bovenbouw (vanaf leerjaar 4). Zo leren leerlingen en onderwijsteam elkaar goed kennen en kan het onderwijsteam goed inschatten wat deze groep of een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Leerjaar 2

In leerjaar 2 volgen leerlingen vakken met hun stamklas. Ze kiezen twee talen uit de opties Duits, Frans en Spaans. Door deze keuze kan het voorkomen dat ze lessen volgen met leerlingen uit verschillende klassen, dat noemen we een cluster. Ze krijgen verder, naast de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde, ook de vakken mens & maatschappij, mens & natuur, drama, beeldende vorming, muziek en sport & bewegen. Daarnaast zijn er verschillende activiteiten, excursies en één of meerdere voorstellingen.

Leerjaar 3: profielkeuze en vakkenpakket

In leerjaar 3 krijgen leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) uitgebreide informatie over de keuze voor de profielen en vakkenpakketten en over de opbouw van de route naar het examen. Vwo-leerlingen maken in het voorjaar van dit leerjaar de profielkeuze en kiezen het bijbehorende vakkenpakket.

Er zijn vier profielen: Natuur & Techniek, Natuur & Gezondheid, Economie & Maatschappij, Cultuur & Maatschappij. Het keuzeproces van de leerlingen wordt ondersteund door de adviezen van de experts, een traject met verschillende gesprekken en activiteiten gericht op loopbaanoriëntatie (LOB).

We gaan in dit leerjaar ook op reis naar Antwerpen. Met de klassen dompelen we ons onder in de cultuur van Antwerpen: musea, sport, wandelen, eten, alles komt aan bod. Daarnaast lopen de leerlingen een snuffelstage van twee dagen bij een zelfgekozen organisatie.

Vorbereiding op het examen

In de bovenbouw van het vwo begint de voorbereiding op het schoolexamen en het centraal examen. Vanaf leerjaar 4 volgen leerlingen een aantal vakken in stamgroepen en de rest van de vakken in clustergroepen. Dit komt door de keuze van een profiel en het bijbehorende vakkenpakket. De groeps grootte verschilt per vak. In leerjaar 4 starten enkele vakken met hun Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA).

In leerjaar 5 en 6 behoren alle vakken tot het PTA. Daarnaast zijn er verschillende activiteiten, zoals uitwisselingen met een Franse, Tsjechische of Duitse school, vakexcursies en een buitenlandreis. De bestemmingen hiervan zijn onder andere Parijs, Madrid, Rome en Wenen. Naar welke bestemming een leerling gaat, is afhankelijk van de talen in het gekozen profiel. De buitenlandse reis is een vast en verplicht onderdeel van het curriculum.

Profielwerkstuk

Het vwo wordt afgesloten met een centraal examen en ook met het profielwerkstuk (PWS). Het PWS is een verplicht onderdeel van het schoolexamen voor vwo-leerlingen. Het is een werkstuk, inclusief een presentatie, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. In tweetallen doen leerlingen gedurende een aantal maanden op een wetenschappelijk verantwoorde wijze onderzoek naar een onderwerp dat hen boeit en binnen het profiel valt.

Gymnasium

Kennismaken met de klassieke oudheid

Het Amadeus Lyceum biedt een compleet gymnasium-curriculum aan, ingericht volgens en passend bij de visie van de school. Het Amadeus Lyceum streeft naar het vormen van aparte gymnasiumklassen. Helaas lukt dat niet altijd. In dat geval vormen we atheneum-/gymnasiumklassen.

In de brugklas maken gymnasiumleerlingen kennis met de Latijnse taal en cultuur, maar ook met de antieke cultuur in het algemeen. Vanaf halverwege leerjaar 1 volgen ze naast Latijn ook Grieks en blijven deze vakken dan naast elkaar volgen tot en met het einde van leerjaar 3. In deze periode leggen we met een samenhangend programma de basis voor het examen in de bovenbouw. Halverwege leerjaar 4 ronden we de lesmethode af en stappen de leerlingen over naar originele Griekse en Latijnse teksten.

Gymnasiumdiploma

Aan het einde van leerjaar 3 van het gymnasium ontvangen leerlingen het zogenaamde 'Amadeus Lyceum Certificaat gymnasium-Onderbouw'. Als ze daarna Grieks of Latijn als examenvak kiezen, behalen ze een gymnasiumdiploma. Waar in de onderbouw (leerjaar 1 t/m 3) een brede klassieke culturele vorming centraal staat, staan in de bovenbouw (leerjaar 4 t/m 6) teksten van Griekse en Romeinse schrijvers centraal. In de onderbouw zijn de mythes en de cultuur de kapstok om de taal te leren en in de bovenbouw is de taal de kapstok om de cultuur te leren. Ook verdiepen leerlingen hun onderzoeksvaardigheden.

Leren buiten school

Excursies maken integraal deel uit van de doorlopende lijn gymnasium. Denk hierbij aan het bezoeken van bijvoorbeeld Leiden, het Archeon, Nijmegen, Xanten, Keulen en in gymnasium 5 een reis naar Rome. Daarnaast is er steeds uitgebreid aandacht voor de invloeden van de klassieke oudheid op de hedendaagse cultuur, iets dat past bij het Amadeus als cultuurprofielschool. In de bovenbouw wordt deze basiskennis verdiept en naar een voorbereidend wetenschappelijk niveau getild. Dit vormt een 'life skill' voor welke vervolgopleiding dan ook.

*Cultuuronderwijs,
in optima forma!*



Examen doen

Doorstroomregeling

De doorstroomregeling heeft tot doel het tijdspad vanaf leerjaar 1 tot aan het Centraal Examen (CE) in beeld te brengen. In de regeling zijn meetmomenten opgenomen die vaststellen waar de leerling in het traject naar het CE staat. Het meetmoment gaat altijd vergezeld van een gesprek tussen leerling, mentor en ouder(s)/verzorger(s).

Bij leerlingen voor wie dat nodig is, stelt het onderwijsteam een plan van aanpak op met uit te voeren activiteiten. Dit doen zij samen met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Het doel is om de leerling binnen de normale tijd op het examen voor te bereiden. Het plan van aanpak wordt opgenomen in Magister en is hiermee ook zichtbaar voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s).

De doorstroomregelingen per leerjaar en afdeling publiceren wij jaarlijks, uiterlijk op 1 oktober, op de website (bij downloads).

Afspraken rondom prestaties

In het document 'Toetsing en Cijfers' staat hoe we op school omgaan met zaken rondom toetsing en cijfers in de leerjaren en bij vakonderdelen waarop het programma van toetsing en afsluiting (PTA) niet van toepassing is. Wijzigingen in dit document worden ieder jaar na instemming van de MR vastgesteld en uiterlijk 1 oktober op de website gepubliceerd.

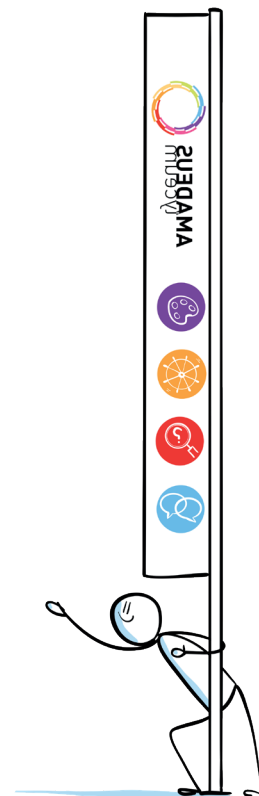
Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het PTA is leidend voor de activiteiten die leerlingen moeten vervullen voor het schoolexamen. Hierin staat welke opdrachten en toetsen zij voor de verschillende vakken moeten maken. Alle resultaten van de opdrachten en gemaakte toetsen leiden tot het schoolexamencijfer van het betreffende vak. Samen met het cijfer voor het Centraal

Examen vormt dit het eindcijfer op het diploma.

Voor het vmbo start het PTA in de derde klas, voor de havo start het PTA in de vierde klas en voor het vwo start het PTA deels in de vierde en voor de rest in de vijfde klas.

Er zijn ook vakken die alleen met een schoolexamen in de voorexamenklas worden afgerond. Het PTA-en examenreglement wordt ieder jaar door de MR vastgesteld en uiterlijk 1 oktober op de website gepubliceerd.



Schoolresultaten

Onze schoolresultaten zijn te vinden op de volgende websites:

www.scholenopdekaart.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Hier staan o.a. slagingspercentages van de afgelopen schooljaren en doorstroomgegevens.

Kwaliteitszorg

Binnen de Willibrord Stichting hebben de scholen afgesproken actief te participeren in 'Vensters voor Verantwoording' (kwaliteitsinstrument van de VO-raad), zo ook het Amadeus Lyceum.

Via de website www.scholenopdekaart.nl kan iedereen toegang krijgen tot informatie over de school zoals examenresultaten, instroom-, doorstroom- en uitstroomgegevens (IDU), onderwijstijd, lesuitval, personeel en veiligheid. Ook het schoolplan, zorgplan en inspectierapport zijn via deze website te vinden.

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspecteur is belast met het toezicht op het Amadeus Lyceum. De onderwijsinspectie is te bereiken via: Park Voorn 4, 3544 AC Utrecht, telefoon: 088-6696000 of 088-6696060.

VSV (voortijdige schoolverlaters)

Voortijdige schoolverlaters zijn leerlingen die nog geen startkwalificatie hebben behaald (diploma minimaal mbo 2, havo- of vwo-niveau). Een vmbo-tl diploma is geen startkwalificatie. Zonder startkwalificatie is het heel moeilijk om op de arbeidsmarkt langdurig aan werk te komen. Op het Amadeus Lyceum betekent dit in de praktijk dat we ons loopbaan- en oriëntatieprogramma (LOB) voor onze leerlingen in het examenjaar hebben ingericht op het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten. Voor de werkwijze en afspraken binnen de regio Utrecht, zie www.schoolwerkt.nl.

Slagingspercentages

Schooljaar	vmbo-tl	havo	vwo
2020- 2021	98%	97%	94%
2021 - 2022	99%	91%	97%
2022 - 2023	92%	85%	92%
2023 - 2024	87%	95%	91%
2024 - 2025	97%	94%	95%

WAT IS ER NOG MEER?

Brede school

Naast het reguliere onderwijs werken wij samen met organisaties uit de regio. Zo bieden wij leerlingen extra kansen om hun talenten te ontwikkelen en deel te nemen aan activiteiten buiten de klas.

Eventteam

Leerlingen kunnen deel uitmaken van het Event- en/ of Techniektteam. Deze teams promoten, organiseren, ondersteunen en doen verslag van diverse activiteiten op het Amadeus Lyceum.

Het Eventteam organiseert schoolfeesten, gala's en diploma-uitreikingen van a tot z. Verder ondersteunen zij bij open dagen, informatie- en presentatieavonden en theatervoorstellingen. De leerlingen komen van verschillende niveaus en leerjaren. Zij leren elkaar op deze manier goed kennen en leren onder begeleiding hoe ze activiteiten kunnen organiseren. En niet te vergeten: het is heel leuk om bij al die activiteiten aanwezig te zijn.

Techniektteam

De leerlingen uit het Techniektteam leren verschillende facetten van theatertechniek. Van kabels oprollen en lampen stellen tot zelfstandig een voorstelling draaien of livebands uitmixen. Deze vaardigheden kunnen zij inzetten bij onze open dagen, presentatiemomenten van onder andere ExtrAmadeus en de kunstvakken beeldend, drama en muziek. Maar ook op de schoolfeesten verzorgen zij de techniek. Ook bij dit team zitten leerlingen van verschillende niveaus en leerjaren .

ExtrAmadeus

Naast de plenaire lessen en activiteiten kunnen onze leerlingen kiezen voor allerlei cursussen en workshops om hun talenten te ontdekken en verder te ontplooiën. Deze programma's voor leerlingen bieden we aan met financiële ondersteuning van de gemeente, aangevuld met eigen middelen. Voor activiteiten en trainingen op het vlak van sport, cultuur en kunst werkt het Amadeus Lyceum intensief samen met lokale aanbieders. Dit helpt om de verbinding met de omgeving en met experts van buiten de school te versterken en om de leerlingen meer variatie te kunnen bieden.

Drum Works

We werken structureel samen met Drum Works NL. Groepen van 25 leerlingen werken aan sociale en persoonlijke vaardigheden als veerkracht en weerbaarheid. De drumsessies van hoge kwaliteit worden geleid door professionele muzikanten. Zo ontstaat er een hechte gemeenschap van drummende leerlingen, waarin jongeren de leiding nemen over hun eigen leren en groeien op het gebied van de genoemde vaardigheden.

U-talent

U-Talent is het talentprogramma van de bètavakken (biologie, natuurkunde, wiskunde en scheikunde) en de alfa/gammavakken in samenwerking met de Universiteit Utrecht en Hogeschool Utrecht en andere scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Utrecht. U-Talent is er voor vmbo-tl, havo en vwo, leerjaar 1 tot en met 6. De U-Talentlessen zijn gezamenlijk met alle leerjaren, want er wordt veel zelfstandig gewerkt onder begeleiding van een expert. Voor havo 4, havo 5, vwo 5 en vwo 6 is er de U-Talent academie voor talenten in de natuurwetenschappen.

GSA

Het Amadeus Lyceum heeft een Gender and Sexuality Alliance (GSA). De GSA is een groep leerlingen en experts die opkomt voor het uiten van jezelf. Aan de hand van het organiseren van themadagen, zoals bijvoorbeeld Paarse Vrijdag en International Day of Silence, zorgt de GSA ervoor dat iedereen zichzelf kan zijn - op welke manier dan ook - en daarin geaccepteerd wordt.



LEREN OP HET AMADEUS



Lesdag, keuzeblokken en Amadeusblokken

Een lesdag bestaat uit verschillende lesblokken. De basisblokken zijn de reguliere vakken die leerlingen verplicht moeten volgen. In de keuzeblokken kiezen leerlingen uit de aangeboden vakken en werken aan een onderdeel dat extra aandacht vraagt of waarmee ze graag aan de slag willen. Bij keuzeblokken kunnen leerlingen ook kiezen voor werken in stilte of keuzewerktijd (niet vakspecifiek).

De Amadeusblokken bieden leerlingen de mogelijkheid om zich te verdiepen in vakken of in activiteiten die buiten het curriculum vallen. Het aanbod van deze blokken wisselt per periode en de blokken zijn ingeroosterd aan het begin en eind van de dag. Leerlingen maken een keuze uit het aanbod en krijgen daarbij advies van ouders, experts en mentor

Ook hebben leerlingen minimaal wekelijks contact met hun mentor, die hen ondersteunt in hun schoolloopbaan.

8.15 uur	Ik kom aanrijden met mijn fiets.
8.25 uur	Ik loop naar mijn domein of serre.
8.30 uur	Ik heb een mentor-, Amadeus-, of lesblok of mijn dag start om 9.00 uur.
9.00 – 15.00 uur	Ik heb een lesrooster met basisblokken, keuzeblokken en Amadeusblokken.
15.00 – 16.30 uur	Ik werk in m'n thuisdomein aan mijn schoolwerk of kies ervoor om thuis aan het werk te gaan.
16.30 uur	De schooldag is nu echt afgelopen en ik ga naar huis toe.

Ik zit op tijd klaar voor elke les en heb de juiste spullen bij mij. Mijn telefoon ligt tijdens de les in mijn kluis (of is thuis) en mijn jas ligt ook in mijn kluis of hangt aan de kapstok.

Domeinen in plaats van lokalen

Op het Amadeus Lyceum geven we les in domeinen, zodat leerlingen zich zelfstandig kunnen ontwikkelen. We doen door deze manier van lesgeven een beroep op verschillende leerstrategieën en vaardigheden. Elke leerling heeft met de andere leerlingen van diens onderwijsteam een eigen thuisdomein. Een domein is een open ruimte waar twee klassen samen kunnen werken. In het domein is ook een geluiddichte serre. Daar is plaats voor (instructie aan) één klas. In elk domein zijn er continu experts en/of domeinbeheerders aanwezig, die de leerlingen ondersteunen en zorgdragen voor de voortgang van het leerproces.

De domeinbeheerder houdt toezicht op alle leerlingen in het domein die zelfstandig aan het werk zijn en begeleidt keuze- en stilteblokken. Naast experts en domeinbeheerders zijn er ook stagiaires die het leerproces van de leerling samen met de experts ondersteunen. De leerlingen zijn niet de hele dag in het domein. Zo worden sport & bewegen, practica en de kunstvakken in ruimten buiten het domein gegeven. Deze zogenaamde 'specials' vinden plaats in de sporthal, het theater, de ateliers, de muziekstudio's en de practicumruimtes voor de exacte vakken natuurkunde, scheikunde, biologie en mens & natuur.

Toetsweek

Het schooljaar is opgedeeld in drie perioden. Aan het einde van iedere periode is er een toetsweek. Tijdens de toetsweken vervallen de lessen op de dagen dat er toetsen worden afgenomen. Leerlingen kunnen zich zo in alle rust op de toetsen voorbereiden. Leerlingen in het examenjaar hebben alleen aan het einde van periode 1 en 2 een toetsweek.

Lestijden					
onderbouw			bovenbouw		
8.30	9.00	1	1	8.30	9.00
9.00	10.00	2	2	9.00	10.00
10.00	10.30	pauze	3	10.00	11.00
10.30	11.30	3	pauze	11.00	11.30
11.30	12.30	4	4	11.30	12.30
12.30	13.00	pauze	5	12.30	13.30
13.00	14.00	5	pauze	13.30	14.00
14.00	15.00	6	6	14.00	15.00

Lestijden verkort rooster					
onderbouw			bovenbouw		
8.30	9.00	1	1	8.30	9.00
9.00	9.45	2	2	9.00	9.45
9.45	10.30	3	3	9.45	10.30
10.30	11.15	4	pauze	10.30	11.00
11.15	11.45	pauze	4	11.00	11.45
11.45	12.30	5	5	11.45	12.30
12.30	13.15	6	6	12.30	13.15

Een leerling kan dagelijks tot 16.30 uur in het eigen thuisdomein of in een ander domein werken onder toezicht van een domeinbeheerder. Met deze lestijden en de lessentabel (zie pagina 23) voldoen we aan de wettelijk verplichte onderwijstijd: 3700 uur voor vmbo-tl, 4700 uur voor havo en 5700 uur voor vwo.

Formatief handelen

Naast de reguleren toetsen die leerlingen maken, werken we op het Amadeus ook formatief. Dat betekent dat we samen met de leerling kijken naar hun leerproces en de haalbaarheid van de (zelf) gestelde doelen, zonder daar cijfers aan te verbinden. Op die manier kan er op tijd worden bijgestuurd en staan leerlingen niet snel voor verrassingen in de toetsweek.

Lessentabel

De volledige lestabel staat op pagina 23.

Geen tussenuren

In geval van afwezigheid van een expert of domeinbeheerder vangen we de uitval zoveel mogelijk op door keuzewerktijd in het domein, waar de leerling binnen de eigen planning door kan werken. Voor de begeleiding hiervan zetten we vervangende experts en domeinbeheerders in. De leerling kan op elk gewenst moment op de laptop in Magister zien of er roosterwijzigingen zijn.

Zo gaan we met elkaar om

Vanuit onze vier kernwaarden verwachten we dat iedereen de volgende uitgangspunten deelt. We spreken elkaar hierop aan.

1. Wij helpen elkaar; hulp geven is net zo vanzelfsprekend als hulp vragen.
2. We behandelen elkaar met respect. Dat betekent onder andere dat we elkaar goed willen zien. Tijdens schooltijd mogen aanstootgevende kleding en hoofdbedekking dat niet bemoeilijken.
3. We stimuleren elkaars creativiteit; we hebben respect voor ieders eigenheid en zijn nieuwsgierig naar wat anders lijkt.
4. We nemen onze gezondheid serieus; we roken en/of vaperen niet in de school en op het schoolplein en gebruiken daar ook geen alcohol/drugs en/of

energydrinks. Daarnaast is het niet toegestaan om in het schoolgebouw en op het schoolplein verdoovende middelen, wapens en/of vuurwerk in bezit te hebben.

5. We gedragen ons overeenkomstig de kernwaarden en spreken elkaar erop aan als gedrag niet past bij onze kernwaarden.
6. Iedereen moet zich veilig voelen in school. Daarom houden wij ons aan de volgende afspraken:
 - a. We behandelen iemand zoals de ander behandeld wil worden.
 - b. We gebruiken alleen de spullen van iemand anders als we daar toestemming voor hebben.
 - c. Als er ruzie is, lossen we dat op een goede manier op, door het uit te praten of door de hulp van iemand anders in te roepen.
 - d. Bij hinderlijk gedrag vragen we diegene duidelijk daarmee te stoppen.
7. Ons schoolgebouw is van ons samen en we gaan er zorgvuldig en respectvol mee om. We gebruiken de ruimtes waarvoor ze zijn bedoeld: leren en samenwerken doen we in de lesruimtes; eten en drinken doen we alleen in de binnentuin of op het schoolplein. Samen zorgen we dat het schoon blijft, afval hoort in de afvalbakken.

Administratie

Wijzigingen in persoonlijke omstandigheden, zoals een nieuw adres, een telefoonnummer, een nieuw mailadres en dergelijke graag zo spoedig mogelijk melden via een e-mail aan administratie@amadeuslyceum.nl.

Dokter- en tandartsbezoek

Bezoeken aan arts, tandarts, etc. graag zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen. Afspraken die onder schooltijd vallen, dienen ouders/verzorgers vooraf te registreren in Magister bij 'afwezigheid'.



Buitengewoon verlof

We kunnen alleen extra verlof verlenen in bijzondere gevallen, namelijk in die gevallen die in de leerplichtwet onder 'gewichtige omstandigheden' genoemd staan. Een leerling hoeft bijvoorbeeld niet naar school bij een meeloopdag, een open dag van een vervolgopleiding, een religieuze verplichting, een huwelijk of een uitvaart. Ouders/verzorgers vragen buitengewoon verlof minimaal twee weken van tevoren aan door te mailen naar presentie@amadeuslyceum.nl. Als dat niet mogelijk is, moet de aanvrager beargumenteren waarom het verlof niet eerder is aangevraagd. Bij de aanvraag dient een bewijsstuk worden toegevoegd (zoals een trouwkaart, rouwkaart of bewijs van inschrijving).

Aanwezigheidsbeleid en presentiemedewerker

De presentiemedewerkers zijn er voor alle zaken met betrekking tot afwezigheid. Ze registreren, signaleren en informeren betrokkenen zoals ouder(s)/verzorger(s), experts, mentoren, teamleiders, leerplichtambtenaren en de ondersteuningscoördinatoren. Dit om absentie zoveel mogelijk te voorkomen of te beperken. Als een leerling ziek is, meldt de ouder/verzorger dit vóór 8.15 uur via Magister Web of de Magister App. In het geval dat een leerling tijdens een schooldag ziek naar huis wil, loopt de leerling langs bij de presentiemedewerkers. Zij nemen dan contact op met ouder(s)/verzorger(s). Wanneer een leerling meer dan twee keer te laat in de les is gekomen, moet de leerling zich de volgende ochtend om 8.15 uur melden bij de presentiemedewerker die op dat tijdstip bij de ingang van de school staat. In het geval van ongeoorloofd schoolverzuim haalt de leerling de gemiste tijd na de reguliere lestijd in. Hiervoor komt de leerling naar het terugkomdomein. Terugkommomenten zijn zichtbaar in de Magister-agenda van de leerling. De leerling is zelf verantwoordelijk om goed in Magister te kijken of er een terugkommaatregel in staat. Het aanwezigheidsbeleid is te vinden op onze website (bij downloads).

Rookvrije school

In Nederland moeten alle schoolpleinen rookvrij zijn. Ook het Amadeus Lyceum is een rookvrije school. Dit geldt voor zowel de leerlingen als de medewerkers van de school. Hieronder valt ook het gebruik van vapes, e-sigaretten en snus.

Jaarplanning

Aan het begin van het schooljaar (uiterlijk 1 oktober) is de jaarplanning in de vorm van een agenda beschikbaar en via de website in te zien voor ouders en leerlingen. In deze agenda staan alle belangrijke data zoals bijvoorbeeld, leerling-ouder-mentorgesprekken, ouderavonden, toetsweken, studiedagen voor de medewerkers en vakanties. De agenda kan gefilterd worden op leerjaar en niveau en in de eigen agenda geïmporteerd worden.

Schoolvakanties

Herfstvakantie 2025	Ma 20-10-2025 t/m vrij 24-10-2025
Kerstvakantie 2025	Ma 22-12-2025 t/m vrij 02-01-2026
Voorjaarsvakantie 2026	Ma 16-02-2026 t/m vrij 20-02-2026
2e paasdag	Ma 06-04-2026
Koningsdag *	Ma 27-04-2026
Meivakantie 2026	Ma 20-04-2026 t/m vrij 01-05-2026
Bevrijdingsdag	Di 05-05-2026
Hemelvaartsdag	Do 14-05-2026 t/m vrij 15-05-2026
2e pinksterdag	Ma 25-05-2026
Zomervakantie 2026	Ma 20-07-2026 t/m vrij 28-08-2026
	* valt in de meivakantie

Roostervrije dagen:	Ma 01-09-2025
	Di 02-09-2025
	Di 11-11-2025
	Do 15-01-2026
	Ma 04-05-2026
	Ma 23-02-2026
	Vr 17-07-2026

Lessentabel

	TH1	HA1	G1	T2	H2	A2	G2	HA3	G3	T3	T4	H4	H5	V4	V5	V6
MENTOR (30 MIN)	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
OV (ONTMOETEN & VERBINDEN)	1	1	1													
AK								1	1	3*	2*	2*	2*	2*	2*	2*
BECO												2*	2*	2*	2*	2*
BI/BIOL										2*	3*	2*	3*	2*	2*	2*
BV/KUBV	1	1	1	2	1	2	2	1	1			1*	2*	1*	2*	2*
CKV												1			1	
DR/KUDR	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1*	2*	1*	2*	1*	2*	2*
DU/DUTL				2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*
EC/ECON								1	1	2*	3*	2*	2*	2*	2*	2*
EN/ENTL	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1
FA/FATL		2	2		1*	1*	1*	1*	1*			2*	2*	2*	2*	2*
GR/GRTC							2		2					2*	2*	3*
GS/GES								1	1	3*	2*	2*	2*	2*	2*	2*
HA										2*	3*					
KUA												1*	1*		1*	1*
LA/LAKC			2				2		2					2*	2*	3*
LO										2	2	2	2	2	2	2
MA/MAAT											1	1		1		
MASK										2*	2*					
MAW												2*	2*	2*	2*	2*
MM	3	2	2	3	3	3	3									
MN	2	2	2	2	2	2	2									
MU/KUMU	1	1	1	2	1			1	1	2*	3*	1*	2*	1*	2*	2*
NA/NAT								1	1			2*	2*	2*	2*	2*
NASK1										3*	3*					
NE/NETL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2
RV										1**	1**	1**	1**			
SB	3	3	3	3	3	3	3	1	1							
SK/SCHK								1	1			2*	2*	2*	2*	2*
SP/SPTL				2*	2*	2*	2*	2*	2*	3*	2*	2*	2*	2*	2*	2*
TE										2*	3*					
WI	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3*	3*					
WISA												3*	2*	2*	2*	2*
WISB												3*	2*	2*	2*	2*
WISC														2*	2*	2*
WISD												1*	1*	1*	1*	1*
KEUZE	3	3	1	2	3*	3*	3*	3*	3*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*
AMADEUS	4	3	3	1	2*	2*	1*	3*	0*	3*	3*	2*	2*	3*	2*	2*
TOTAAL	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

* afhankelijk van vakkenpakket

** alleen voor leerlingen zonder wiskunde

LEERMIDDELEN & FACILITEITEN

Laptop

Op het Amadeus Lyceum werken alle leerlingen met een eigen laptop. De school vraagt ouder(s)/verzorger(s) zelf de laptop aan te schaffen, bij voorkeur bij onze vaste leverancier. Ouder(s)/verzorger(s) van nieuwe leerlingen ontvangen hierover vóór de start van hun kind op het Amadeus Lyceum de nodige informatie. Bij levering is de laptop geheel gebruiksklaar voor de lessen en de verwerking van de leerstof.

Ondersteuning ICT

Op school beschikken wij over een eigen ICT-afdeling. Daardoor kunnen we service bieden op laptops die zijn aangeschaft via onze vaste leverancier. Kleine defecten en problemen kunnen we veelal zelf verhelpen. Defecten die wij niet zelf kunnen verhelpen, worden, na akkoord van ouder(s)/verzorger(s), zo snel mogelijk door een externe partij gerepareerd. Op deze manier ontzorgen we ouder(s)/verzorger(s). Verzekering en schadeafhandeling loopt via onze vaste leverancier.

Een laptop is noodzakelijk om onderwijs op het Amadeus Lyceum te kunnen volgen. Als school kunnen we ouder(s)/verzorger(s) niet verplichten een laptop aan te schaffen. Als u niet kunt of wilt betalen voor de laptop, verzoeken we u contact op te nemen met onze conrector bedrijfsvoering via info@amadeuslyceum.nl. In dat geval zoeken we samen naar een passende oplossing. Meer informatie over aanschaf en gebruik van laptops is te vinden in 'Toelichting op laptopkosten en alternatieven' op onze website (bij downloads) en in 'FAQ Laptopgebruik op het Amadeus Lyceum' op de website en het leerlingenplein.

Boeken

Naast een laptop en digitaal lesmateriaal maken we op het Amadeus Lyceum gebruik van boeken. Ouder(s)/verzorger(s) bestellen zelf voor aanvang van het schooljaar de boeken. Dit gebeurt via de website van onze vaste leverancier. Alle leerlingen en ouder(s)/verzorger(s), ook aanstaande brugklassers en hun ouder(s)/verzorger(s), ontvangen in juni de bestelinformatie. In het kader van de wet 'Gratis schoolboeken' wordt de factuur van de verplichte schoolboeken rechtstreeks naar het Amadeus Lyceum verzonden. Als leerlingen toestemming van school hebben om extra vakken te volgen, kunnen ze de boeken hiervoor ook bij de vaste leverancier bestellen.

Deze kosten kunnen worden gedeclareerd bij de school door de factuur te mailen naar boekenfonds@amadeuslyceum.nl onder vermelding van de naam en klas van de leerling.

De elektronische leeromgeving (ELO)

Op het Amadeus Lyceum proberen we een optimale mix tussen digitale middelen en boeken te realiseren. De school beschikt over een elektronische leeromgeving (ELO), waarin praktisch alle leerstof te vinden is. Wij gebruiken hiervoor Magister. Op elke computer met een internetverbinding is het mogelijk om in de ELO te werken. Dat betekent dat een leerling op elk moment en vanaf elke plek, ook buiten school, kan werken (in Nederland).

Kluisjes

In de domeinen zijn kluisjes aanwezig waarin leerlingen hun waardevolle spullen kunnen opbergen. Onderbouwleerlingen hebben gedurende het hele schooljaar een vast sleutelkluisje. Zij reserveren een kluisje bij de start van het schooljaar via een digitaal systeem. In geval van verlies van de sleutel worden de kosten van €15 voor de aanschaf van een nieuwe sleutel in rekening gebracht. Voor de bovenbouw geldt dat zij gebruikmaken van een elektronisch kluisje. Via het digitale systeem kunnen zij een kluisje reserveren. De elektronische kluisjes worden geopend door middel van de persoonlijke printpas die elke leerling in bezit heeft. Er is voor elke leerling een kluisje beschikbaar om (waardevolle) spullen veilig op te bergen.

In het 'convenant veilige school' is opgenomen dat de kluisjes, jassen en tassen preventief gecontroleerd mogen worden. Een preventieve controle kan zich bijvoorbeeld richten op het bezit van verboden zaken, zoals drank, wapens, vapes, drugs en/of vuurwerk.



BEGELEIDING & ONDERSTEUNING



Begeleiding voor jou

Mentorblok

De mentor begeleidt en ondersteunt leerlingen in hun persoonlijke ontwikkeling en schoolloopbaan. In individuele en groepsgesprekken staat de persoonlijke groei en ontwikkeling van de leerling centraal. Elke leerling heeft minimaal twee mentormomenten per week. In het mentorblok staan plannen, reflecteren, portfolioactiviteiten en oriëntatie op de loopbaan (LOB) centraal. LOB staat voor loopbaanontwikkeling en begeleiding. Leerlingen kunnen met specifieke vragen over hun loopbaanontwikkeling ook terecht bij de decanen. Meer informatie hierover staat op het leerlingenplein onder de tegel 'Decanaat'. Op deze manier bereiden we leerlingen voor op het bewust maken van keuzes (vakkeuzes, profielkeuzes, opleidingskeuzes, maar ook keuzes van alledag) gedurende hun schoolloopbaan.

Voortgang

Het onderwijsteam houdt de ontwikkeling van hun leerlingen goed in de gaten. Tweemaal per jaar wordt de persoonlijke groei en ontwikkeling van elke leerling besproken. Dit is altijd een gesprek tussen de leerling, de ouder(s)/verzorger(s) en de mentor. Dit zogenaamde LOM-gesprek gaat over de ontwikkeling van de leerling, het welbevinden en de resultaten en beoordelingen van de verschillende vakken. Het is de bedoeling dat leerlingen dit zoveel mogelijk zelf voorbereiden. Een derde gesprek kan aan het eind van het schooljaar door de mentor, de leerling of de ouder(s) verzorger(s) aangevraagd worden. Dit heeft dan betrekking op de doorstroming naar het volgende schooljaar.

RTTI

Om de resultaten van onze leerlingen te monitoren, wordt er in de brugklas gedurende twee periodes gebruikgemaakt van de RTTI-gegevens. Het is een hulpmiddel om de

leerprocessen van leerlingen in kaart te brengen en beter te kunnen sturen op het leren leren. RTTI staat voor reproductie, toepassing 1, toepassing 2 en inzicht. Deze gegevens worden besproken tijdens het oudergesprek door de mentor.

Leerlingbegeleiding

Het Amadeus Lyceum gaat er per definitie vanuit dat leerlingen verschillend zijn. De mogelijkheden van leerlingen staan centraal. Wij streven ernaar de passende begeleiding te integreren in de dagelijkse onderwijspraktijk. Met als doel dat de expert een onderwijsaanbod realiseert dat is afgestemd op iedere leerling. De begeleiding op het Amadeus Lyceum is gericht op het leren en op het behalen van het diploma. Oplossingsgericht begeleiden staat bij ons centraal en de zorgstructuur van het Amadeus Lyceum is erop gericht alleen daar waar dat echt noodzakelijk is te ondersteunen om dat diploma te halen.

Binnen het passend onderwijs gaan we uit van een sterke basis. Dat betekent competente medewerkers die op tijd signaleren. De volgende pijlers zijn leidend in het signaleren: prestaties, verzuim, storend gedrag, leervaardigheden en welzijn. Door goed te monitoren wat de leeropbrengsten van de leerling zijn en door met kleinschalige onderwijsteams een groep leerlingen langere tijd te begeleiden en te volgen, wordt in beeld gebracht of een leerling specifieke begeleiding nodig heeft naast het reguliere onderwijsaanbod. De expert is primair verantwoordelijk voor de leeropbrengsten van alle leerlingen. De zorg voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften staat omschreven in de zorgstructuur en het ondersteuningsoverzicht.

*Jouw welzijn
is ook onze zorg!*



Ondersteuningscoördinatoren

De ondersteuningscoördinatoren hebben een spilfunctie in de interne ondersteuningsstructuur van de school. Zij zijn gespecialiseerd in het signaleren van extra ondersteuningsbehoeften en zorgen ervoor dat de juiste hulp en (onderwijs)ondersteuning voor de leerling worden ingezet. Zij adviseren, bemiddelen, informeren en controleren alles wat met extra begeleiding te maken heeft. Zij zijn ook de contactpersoon van de jeugdgezondheidszorg, leerplicht, de gezinswerkers van het buurtteam en de begeleider passend onderwijs. In het ondersteuningsoverzicht wordt beschreven wat voor hulp het Amadeus Lyceum kan bieden aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Zorgadviesteam (ZAT)

Elke school voor voortgezet onderwijs heeft de wettelijke verplichting om met enige regelmaat het zorgadviesteam (ZAT) bij elkaar te roepen. Op het Amadeus Lyceum noemen wij dit het Intern Zorgoverleg (IZ). Naast de ondersteuningscoördinatoren zijn hier ook de Jeugdgezondheidszorg (JGZ), de leerplichtambtenaar, Jongerenwerk Utrecht (JoU) en de begeleider passend onderwijs van het samenwerkingsverband bij aanwezig. Politie en jeugdzorg kunnen op afroep deelnemen aan dit overleg. In het overleg bespreken deze partijen leerlingen die dreigen vast te lopen in hun schoolloopbaan. De school vraagt ondersteuningsadvies voor de desbetreffende leerling(en) bij de deelnemers aan het overleg. De bespreking van een leerling gebeurt alleen na toestemming van ouder(s)/verzorger(s).

Remedial Teacher (RT)

De remedial teacher begeleidt leerlingen die belemmerd worden in hun ontwikkeling vanwege leertechnische problemen. De remedial teacher beschikt over de juiste materialen en protocollen om bijvoorbeeld leerlingen met

dyslexie en/of dyscalculie te signaleren en te ondersteunen. Bij vermoeden van dyslexie of dyscalculie verwijst RT de leerling en ouder(s)/verzorger(s) in ernstiger gevallen naar externe deskundigen door. Het Amadeus Lyceum stelt voor leerlingen met ernstige dyslexie software beschikbaar die de leerling ondersteunt in het leerproces. Deze software is te gebruiken op de laptop, en is tevens voor thuisgebruik beschikbaar. Voor meer informatie over leertechnische problemen kunt u het faciliteitenprotocol op de website (bij downloads) raadplegen.

Anti-pestten

Veiligheid, zowel fysiek als sociaal, is belangrijk op onze school. Op het Amadeus Lyceum werken anti-pestcoördinatoren. Zij kunnen leerlingen én medewerkers ondersteunen in pestsituaties. In ons anti-pestprotocol is vastgelegd dat we pestgedrag niet accepteren en dit volgens een vooraf bepaalde handelwijze aanpakken. Onveilige situaties, waaronder pestgedrag, kunnen gemeld worden via het Amadeus meldpunt (zie Leerlingenplein en website). Een leerling kan een mail sturen naar: antipesten@amadeuslyceum.nl.

Contactpersoon (vertrouwenspersoon)

Als een leerling, ouder/verzorger of medewerker van het Amadeus Lyceum een vertrouwelijke kwestie wil bespreken over iets wat met school te maken heeft, dan kan de contactpersoon hierbij ondersteunen. We hebben meerdere contactpersonen op school. Deze zijn te bereiken via vertrouwenspersoon@amadeuslyceum.nl. Daarnaast is er ook een externe vertrouwenspersoon. Zie hiervoor de klachtenregeling van de PCOU Willibrord op onze website.

Ondersteuning

Als school zijn wij volop bezig met belangrijke thema's als transformatief handelen, pedagogisch klimaat, welzijn van leerlingen en veiligheid van/voor leerlingen én medewerkers (zowel fysiek als sociaal). Wij nemen deel aan schooloverstijgende veiligheidsoverleggen waarbij scholen uit de wijk en diverse ketenpartners aansluiten. We hebben twee actieve anti-pestcoördinatoren. We bieden de mogelijkheid om een melding te maken bij het meldpunt. We hebben schooljongerenwerkers van JoU die 2 dagdelen in de week op school zijn en er is structureel een schoolspreekuur van Halt. Allemaal zaken die bijdragen aan een 'veilig' schoolklimaat.

Jongerenwerk Utrecht (JoU)

De aanwezigheid van jongerenwerkers heeft als doel om:

- een bijdrage te leveren aan een veilig, pedagogisch klimaat op school,
- de band tussen leerlingen en school te versterken,
- een bijdrage te leveren aan het voorkomen van schooluitval,
- mogelijke problemen vroegtijdig te signaleren (leerlingen, groepen/individu, pedagogisch klimaat).

De jongerenwerkers werken nauw samen met de medewerkers van school (schoolleiding, experts, conciërges, ondersteuningscoördinatoren en domeinbeheerders) en andere (zorg)partners, zoals het VO-team jeugd en gezin. De jongerenwerkers leggen tijdens hun aanwezigheid op school contact met leerlingen (individuele aandacht) en kunnen ook, als daar behoefte aan is, groepsgerichte activiteiten aanbieden. Doordat de jongerenwerkers buiten schooltijden ook in de wijk aanwezig zijn, kennen zij de leerlingen soms al en kunnen zij ook leerlingen buiten schooltijd, bijvoorbeeld in het buurtcentrum, begeleiden.

Halt

Een van de andere ketenpartners met wie het Amadeus Lyceum samenwerkt, is Halt. Halt heeft een steeds uitgebreider aanbod als het gaat om voorlichting. Naast de voorlichtingen die Halt kan verzorgen, verzorgt een vast contactpersoon ook spreekuren op school. Een medewerker van Halt komt op vooraf afgesproken momenten naar school om met leerlingen te spreken die door de school aangemeld worden. Het spreekuur kan ingezet worden voor allerlei kwesties die te maken hebben met gedrag, denk aan leerlingen die betrokken zijn bij een incident, pestgevallen (zowel voor de pester als voor de gepeste), leerlingen die ongewenst gedrag vertonen tijdens pauzes, leerlingen die de klas uit zijn gestuurd, etc. Het spreekuur heeft geen nadelige gevolgen voor leerlingen, er wordt geen officiële registratie bijgehouden en leerlingen krijgen geen strafblad. Het spreekuur is vaak 1 of meerdere keren en is met name bedoeld om gedrag te veranderen en dus erger/vaker te voorkomen. Aanmelding voor het spreekuur vindt plaats via de mentor en/of teamleider. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier altijd bij betrokken en dienen ook vooraf toestemming te geven.

VO-team Jeugd en gezin

Het VO-team ondersteunt leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en scholen wanneer zij vragen en/of zorgen hebben met betrekking tot een leerling. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen bijvoorbeeld samen met buurtteammedewerkers en school in gesprek gaan om zorgen te bespreken. Er kan worden bekeken wat de school kan doen, maar ook wat de ouder(s)/verzorger(s) zouden kunnen doen. Wanneer ouder(s)/verzorger(s)/leerling aangeven hierbij hulp te willen, kan deze worden geboden door de al betrokken gezinswerker van het Buurteam VO. Zo kan er snel en efficiënt worden samengewerkt. Aan onze school zijn generalistische gezinswerkers gekoppeld. Voor meer informatie en vragen kunnen zij benaderd worden via www.buurtteamsutrecht.nl.

JGZ (Jeugdgezondheidszorg)

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) is er voor alle Utrechtse jongeren tot 18 jaar en hun ouder(s)/verzorger(s). Samen met jongeren en ouder(s)/verzorger(s) kijken ze naar hun gezondheid. In de 2e en 4e klas wordt aan leerlingen gevraagd een vragenlijst in te vullen over hun eigen gezondheid. Leerlingen krijgen direct na het invullen digitaal te zien hoe het met hun gezondheid gaat. De jeugdverpleegkundige heeft later een gesprek met alle leerlingen uit de 2e klas over deze vragenlijst en natuurlijk over hun eigen vragen. In de 4e klas hebben de leerlingen alleen een gesprek wanneer er vragen over de vragenlijst zijn. Als leerlingen veel afwezig zijn door ziekte, kan de jeugdarts samen met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) kijken wat er nodig is om met de ziekte toch naar school te kunnen komen.



Convenant veilig in en om de school

Het Amadeus Lyceum is deelnemer aan het stedelijk convenant veiligheid in en om de school. Dit convenant is een samenwerkingsverband tussen scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in Utrecht, de politieregio Utrecht, Jongerenwerk Utrecht, bureau HALT, het buurtteam en de gemeente Utrecht. De samenwerking is gericht op het creëren van een goed veiligheidsklimaat in en om de scholen, het handhaven van de wet- en regelgeving en openbare orde bij handelingen die zich richten tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en eigendommen, zowel in school, als op het schoolplein, als in de nabije (leef) omgeving van de school. Drie keer per jaar vindt er overleg plaats tussen de betrokken partijen.



Medezeggenschap

Leerlingenraad

In de leerlingenraad zijn leerlingen vertegenwoordigd uit alle leerjaren. De leerlingenraad overlegt iedere maand onderling en enkele keren per jaar met de conrector bedrijfsvoering en een teamleider.

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut beschrijft de rechten en de plichten van de leerling en wat leerlingen mogen verwachten van de school. Het leerlingenstatuut is te vinden op het leerlingenplein en de website.

Ouderraad

De ouderraad van het Amadeus Lyceum is elk schooljaar aanwezig bij een aantal activiteiten op school. De betrokkenheid van de ouder(s)/verzorger(s) op het Amadeus Lyceum is groot. Tijdens de ouderraad worden tips en tops besproken over de dagelijkse gang van zaken op school met de schoolleiding. Op de open dagen is de ouderraad aanwezig. Op deze dagen kunnen zij onder andere vragen beantwoorden over het werken in domeinen en het zelfstandig werken. Wilt u meer weten over de ouderraad? Wilt u zich of hulpouder of kandidaat-lid aanmelden? Stuur dan een bericht naar: ouderraad@amadeuslyceum.nl

Medezeggenschapsraad

Dit is een formeel orgaan van vertegenwoordigers uit alle geledingen van de school: leerlingen, experts, onderwijsondersteunend personeel en ouder(s)/verzorger(s). Circa acht keer per jaar vindt er een overleg met de rector plaats. De MR heeft instemmings-, advies- en initiatiefrecht richting de schoolleiding.

Leerlingen, experts, onderwijsondersteunend personeel en ouder(s)/verzorger(s) kunnen zitting nemen in de MR. De MR organiseert, indien nodig, hiervoor verkiezingen aan het einde van het schooljaar. Ook de leerlingen zijn vertegenwoordigd in de MR.

*Laat van je horen
en praat mee!*

Klachtenregeling

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken in de school tussen leerlingen, ouder(s)/verzorger(s), personeel, schoolleiding en alle andere bij de school betrokken personen in eerste instantie onderling op schoolniveau worden opgelost. Het meest voor de hand liggend is dat de klager zich rechtstreeks richt tot degene tegen wie de klacht is gericht, dan wel tot de teamleider en in laatste instantie tot de rector. De contactpersoon of externe vertrouwenspersoon kan adviseren en helpen de klacht op de juiste plek neer te leggen. Als deze mogelijkheden niet toereikend zijn, doordat afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden of door de aard van de klacht, dan kan men een beroep doen op de klachtenregeling. Ook daarbij adviseert en begeleidt een contact-/ (externe) vertrouwenspersoon. De regeling biedt mogelijkheden voor het indienen van een klacht bij het bestuur of rechtstreeks bij de landelijke klachtencommissie (voor verdere informatie zie de website).

Geschillencommissie

Voor afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het onderwijs kunt u terecht bij:

Stichting GCBO
Postbus 82324
2508 EH
Den Haag
070 – 3861697

KOSTEN & BIJDAGEN

Schoolkosten

Het reguliere onderwijsprogramma wordt ook bij het Amadeus Lyceum door de overheid bekostigd. De uitgaven ten behoeve van leermiddelen en schoolboeken worden gefinancierd uit de wet gratis lesmateriaal. Op het Amadeus Lyceum vinden we het belangrijk om naast het reguliere curriculum extra activiteiten en voorzieningen aan te bieden die het onderwijs verder verdiepen en aantrekkelijk maken. Voor deze aanvullende activiteiten en voorzieningen wordt een bijdrage aan ouder(s)/verzorger(s) gevraagd.

Uitgangspunten hierbij zijn:

- vrijwilligheid,
- transparantie,
- beheersing,
- instemming (van de ouders in de medezeggenschapsraad).

leerjaar	1	2	3 en hoger
Verbruiksmateriaal K&C, practicumlocalen e.d.	€20,-	€20,-	€20,-
Schoolbrede activiteiten	€65,-	€65,-	€65,-
Extra bijdrage eindactiviteit leerjaar 2	€0,-	€20,-	€0,-
Pas multifunctionals	€30,-	€0,-	€0,-
Totaal	€115,-	€105,-	€85,-

Jaarlijkse ouderbijdrage

De schoolkosten bestaan uit drie onderdelen:

1. noodzakelijke uitgaven van ouder(s)/verzorger(s) voor school (zoals laptop en schoolspullen),
2. algemene ouderbijdrage,
3. leerjaar-/vakspecifieke deelnemersbijdragen.

De voorzieningen van de algemene ouderbijdrage staan open voor alle leerlingen. Om ons onderwijs aantrekkelijk te

maken en verdiepende activiteiten aan te kunnen bieden, zijn we afhankelijk van de jaarlijkse ouderbijdrage. Deze is vrijwillig, maar voor de kwaliteit van ons onderwijs van groot belang. Om meedoen ook mogelijk te maken voor leerlingen wiens ouders het financieel niet breed hebben, bestaat de mogelijkheid om een beroep te doen op het Amadeus Lyceum Solidariteitsfonds. School en ouder(s)/verzorgers(s) kunnen doneren aan dit fonds en Stichting Leergeld bepaalt welke leerlingen (alleen van het Amadeus Lyceum) hiervoor in aanmerking komen. Meer informatie over de schoolkosten, waaronder de exacte bedragen per leerjaar, de wijze van betalen en de regelingen is te vinden op onze website. Ook staat hier hoe een donatie aan het Amadeus Lyceum Solidariteitsfonds gedaan kan worden.

Verzekering

Het Amadeus Lyceum heeft voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico gedurende het verblijf in de school of op de daarbij behorende terreinen tijdens de officiële schooluren. Voor meer informatie zie de website van onze verzekeraar: www.leerlingenverzekering.nl. De verzekering geldt ook tijdens het verblijf op sportvelden en in de gymzalen, mits dit in groep- en schoolverband en onder toezicht geschiedt. Tevens geldt de verzekering tijdens kamp, werkweken, excursies, schoolreisjes ed. mits dit in schoolverband en onder toezicht geschiedt. De verzekering kent uitkeringen bij dokterskosten en tandartskosten, blijvende invaliditeit en overlijden. De premie wordt uit de ouderbijdrage betaald.

Naast de ongevallenverzekering is er een aanvullende reisverzekering afgesloten. Deze verzekering is van toepassing als een leerling meegaat op een vanuit school georganiseerde meerdaagse reis en dekt extra kosten zoals kosten voor een langer verblijf, extra terugreiskosten, overkomst familie, verlies of schade aan bagage en schade aan logiesverblijven en/ of hun inventaris. De verzekeringen

treden in werking wanneer de eigen ziektekosten- en/ of reisverzekering (een deel van) de schade niet dekt, bijvoorbeeld door eigen risico. Mocht er onverhoopt een beroep gedaan moeten worden op één van bovengenoemde verzekeringen, neem dan contact op met de Conrector bedrijfsvoering. De school heeft geen verzekering tegen materiële schade en diefstal van en aan kleding en/of andere eigendommen. Ouder(s)/verzorgers(s) kunnen zich indien gewenst op eigen kosten hiertegen verzekeren via onze verzekeraar www.leerlingenverzekering.nl.

Sponsoring

Het Amadeus Lyceum stelt zich terughoudend op ten aanzien van sponsoring. Wij vinden het niet wenselijk om voor het bekostigen van het onderwijsproces extra middelen te genereren uit sponsoring. Wij zoeken daarom niet uit eigen beweging contact met het bedrijfsleven en overige relevante maatschappelijke organisaties.



Stichting Leergeld en Solidariteitsfonds

Ouder(s)/ verzorger(s) die minder financiële middelen tot hun beschikking hebben, kunnen een bijdrage vragen in de kosten van schoolactiviteiten, bijvoorbeeld voor de buitenlandse reis. Ouder(s)/verzorger(s) die hiervan gebruik willen maken, melden zich met dit verzoek bij Stichting Leergeld. Stichting Leergeld beheert het Solidariteitsfonds van het Amadeus Lyceum. Zij zijn verantwoordelijk voor de toewijzing van het geld. Het fonds is voorbehouden aan leerlingen van onze school.

Wilt u gebruikmaken van het Solidariteitsfonds?

Ouder(s)/verzorger(s) die van het Solidariteitsfonds gebruik willen maken, melden zich met dit verzoek per mail bij Stichting Leergeld (info@leergeldutrecht.nl) Geef hierbij aan dat het om een leerling van het Amadeus Lyceum gaat.

Wilt u een bijdrage leveren aan het solidariteitsfonds?

Ook is het mogelijk om geld te doneren. Dat kan op verschillende manieren:

1. Bij de betaling van een vak-/leergebied gerelateerde activiteit, zoals een schoolreis of werkweek, kunnen ouder(s)/verzorger(s) aangeven een extra bedrag te kunnen missen ten behoeve van het Solidariteitsfonds. Op de factuur wordt hier een mogelijkheid toe gegeven.
2. Er kan een bedrag overgemaakt worden op rekening NL10 RABO 0307 0219 47 t.n.v. Amadeus Lyceum onder vermelding van 'donatie Solidariteitsfonds'.

Donaties worden altijd in zijn geheel gestort in het Solidariteitsfonds Amadeus Lyceum.



Schoolkosten

	1	2	T3	HV3	T4	H4	V4	H5	V5	V6
Brugklaskamp*	€125									
Gymnasiumactiviteiten*	€50	€50		€50			€50		€50	€50
Antwerpen*				€150-175						
Berlijn of Ardennen (outdoor)*			€350 - 375							
Dagexcursie*					€15			€15		€15
Buitenlandreis (keuze uit zes bestemmingen)	Madrid*					€680			€680	
	Parijs*					€504			€504	
	Londen*					€560			€560	
	Wenen*					€560			€560	
	Tsjechië*					€420			€420	
	Rome*					€680			€680	
Uitwisseling V4 (indien deelnemer)*							€300- 350			
ExtrAmadeus keuzeprogramma ronde 1 (indien deelnemer)*	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20
ExtrAmadeus keuzeprogramma ronde 2 (indien deelnemer)*	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20	€15 - 20
U-talent Academy (indien deelnemer)*						€ 250			€300	€200
Totaal	€125-215	€0-90	€350-415	€150-265	€15-55	€420-970	€0-440	€15-55	€420-1070	€15-305

* Bedragen onder voorbehoud.

COMMUNICATIE

Contact tussen school en thuis

De ouder(s) en/of verzorger(s) spelen een belangrijke rol op het Amadeus Lyceum. De ouder(s) en/of verzorger(s) zijn verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind(eren). De school is verantwoordelijk voor het onderwijs. Samen hebben we een gedeelde verantwoordelijkheid voor de persoonlijke ontwikkeling van iedere leerling.

De mentor is altijd de eerste contactpersoon. Leerling, ouder(s)/verzorger(s) en de mentor maken aan het begin van elk schooljaar nader kennis en maken afspraken over de wijze waarop zij samenwerken. Elk hebben zij een eigen perspectief op het leren van de leerling. Door hierover met elkaar in gesprek te zijn, proberen wij gezamenlijk een goede leeromgeving voor de leerling, zowel thuis als op school te bevorderen. Het grootste deel van de communicatie over de leerlingen en de school verloopt digitaal via de website, Magister en/of e-mail.

Leerproces via Magister

Tijdens het schooljaar is de voortgang van het leerproces te volgen via Magister. Elke leerling en ouder of verzorger krijgt met een eigen inlogcode en wachtwoord toegang. Via Magister zijn onder andere de studieresultaten en verslagen van de mentorgesprekken in te zien. Als een leerling 18 jaar wordt, kiest de leerling zelf of ouder(s)/verzorger(s) nog toegang krijgen tot de gegevens in Magister. Uitleg over bijvoorbeeld de profielkeuze en over de doorstroomregelingen zijn te vinden op de website. Zijn er toch nog vragen? Tussentijds is het altijd mogelijk om contact met de mentor op te nemen.

Afwezigheid inzien via Magister

Ook de afwezigheid is in te zien via Magister. Hierin staat ook toegekend verlof, te laat (t) komen, absentie (a) en absentie zonder reden (oa) genoteerd (zie kopje 'Afwezigheid' in Magister). In de agenda van de leerling zijn eventuele terugkommaatregelen te zien.



Website en downloads

Op onze website (bij downloads) staan onder andere protocollen, reglementen, doorstroomregelingen en andere belangrijke informatie en documenten. De website is openbaar en de informatie is dus voor iedereen toegankelijk.

Sociale media en mediawijsheid

Het Amadeus Lyceum is actief op diverse (sociale) mediakanalen zoals Instagram, Facebook en LinkedIn. We hebben een sociale mediaprocedure waarin we beschrijven hoe we online met elkaar omgaan. Ook zijn er lessen waarin we aandacht besteden aan mediawijsheid. Daarbij neemt het Amadeus Lyceum de regelgeving vanuit de AVG in acht. We praten niet alleen over wat we doen, maar we laten het ook zien.

Privacy statement/Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen en medewerkers. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, leggen we gegevens over en van leerlingen vast in Magister. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens beperken we tot informatie die noodzakelijk is voor het onderwijs. We slaan de gegevens beveiligd op en de toegang tot de gegevens is beperkt.

De school maakt gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkte set leerlinggegevens.

Verwerkersovereenkomsten met derden

Om misbruik te voorkomen heeft de school verwerkersovereenkomsten afgesloten en afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens met partijen met wie gegevens worden uitgewisseld. Informatie over leerlingen kan gedeeld worden met andere organisaties

als daarvoor een wettelijke grondslag is of als dit voor het onderwijs(proces) noodzakelijk is. In alle andere gevallen dienen ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen van 16 jaar en ouder vooraf toestemming te geven voor het delen van hun gegevens met derden.

Toestemming gebruik beeldmateriaal

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of social media, vragen wij vooraf toestemming. Wij maken hiervoor gebruik van de toestemmingsmodule van Magister. Ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen van 16 jaar en ouder mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven toestemming te wijzigen. Als er toestemming is gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen.

We praten niet alleen over wat we doen, maar we laten het ook zien.

Volg ons op social media!

Instagram: amadeus_lyceumvleuten
Facebook: Amadeus Lyceum
Youtube: Amadeuslyceum1
LinkedIn: Amadeus Lyceum



SAMEN WERKEN

Partners

Cultuurcampus Vleuterweide

Vleuterweide Centrum is meer dan de Cultuurcampus en een winkelcentrum. In Vleuterweide Centrum werken de instellingen van de Cultuurcampus, de winkeliersvereniging en overige ondernemingen samen in een organisch geheel.

Bibliotheek

Het Amadeus Lyceum heeft een unieke samenwerking met de openbare bibliotheek Vleuterweide. Via de loopbrug is de openbare bibliotheek direct bereikbaar vanuit de school. Vijf ochtenden per week fungeert de bibliotheek als mediatheek voor medewerkers en leerlingen, die een gratis bibliotheekpas krijgen. Met deze pas kunnen ze bij alle bibliotheken in de provincie Utrecht boeken en andere materialen lenen. De bibliotheekpas maakt hiermee onderdeel uit van het (les)materiaal wat wij onze leerlingen aanbieden.

Kunstencentrum Cultuur19

Direct aangrenzend aan de binnentuin ligt het kunstencentrum. In dit gedeelte van de school bevinden zich het prachtige theater en de dans-, drama- en muziekl lokalen. Wij zijn trots op deze mooie faciliteiten die we delen met Cultuur19, één van onze samenwerkingspartners.

Abrona

Abrona is een christelijke organisatie, gespecialiseerd in een brede dienstverlening aan mensen met een verstandelijke beperking. Op de Cultuurcampus biedt Abrona dagbesteding aan hun cliënten. Deze dagbesteding varieert van belevingsgerichte tot arbeidsmatige activiteiten. Op het Amadeus Lyceum verzorgen de cliënten van Abrona, onder begeleiding van een externe cateraar, de catering, zowel in de kantine (voor leerlingen en medewerkers) als voor de diverse activiteiten in de school.



Gezonde Schoolkantine

Het Amadeus Lyceum heeft de gouden Schoolkantine Schaal van het Voedingscentrum ontvangen. Hiermee laat de school zien dat de schoolkantine gezond is ingericht. Het behalen van de gouden Schoolkantine Schaal is het resultaat van een mooie samenwerking tussen het Amadeus Lyceum en de externe beheerder van de schoolkantine. Het doel van de gezonde schoolkantine is te komen tot een gezond en verantwoord schoolkantinebeleid, ondersteund door actieve marketing van gezonde producten, lesactiviteiten en sportactiviteiten.

Vereniging CultuurProfielScholen

De Vereniging CultuurProfielScholen VO is een actief platform dat een landelijk netwerk onderhoudt, waarbinnen informatie-uitwisseling, onderlinge ondersteuning bij ontwikkelingsvraagstukken en deskundigheidsbevordering een belangrijke rol spelen. Als cultuurprofielschool heeft het Amadeus Lyceum ook een eigen breed netwerk opgebouwd met partners uit de (nabije) omgeving. We zijn eveneens structurele samenwerkingen aangegaan met onder andere de Bibliotheek Utrecht, Dock, Cultuur 19, De Vrijstaat, Tivoli Vredenburg en Metaalkathedraal. Regelmatig vullen culturele instellingen ons onderwijsaanbod aan. Tot slot zijn we lid van het regionale netwerk van cultuurprofiel scholen in de regio Utrecht.

Samenwerkingsverband Sterk VO

De school maakt verder deel uit van het samenwerkingsverband Sterk VO ter bevordering van passend onderwijs voor iedere leerling. Scholen, kernpartners en gemeenten werken samen aan een doorlopende schoolloopbaan voor jongeren en zorgen voor extra ondersteuning waar nodig. Leerplicht, de GGD en de kernpartners passend onderwijs hebben wekelijks overleg over de voortgang op onze school. Verder voeren ze periodiek gesprekken in het Intern Zorgoverleg en in het Zorg Advies Team ter ondersteuning en professionalisering van het Amadeus Lyceum op het gebied van passend onderwijs.

PLEION

Het Amadeus Lyceum is lid van het Platform Eigentijds Onderwijs (PLEION). Het platform bestaat uit een aantal vernieuwingsscholen uit heel Nederland. Binnen het platform worden ervaringen gedeeld tussen scholen die het onderwijs anders organiseren. De doelstellingen van het platform zijn o.a. belangenbehartiging, samenwerking, kennisdelen, uitwisselen en (gezamenlijk) ontwikkelen van materiaal.

Op Reis

Op Reis is een academische opleidingsschool waar het Amadeus Lyceum onderdeel van uitmaakt. Binnen dat kader leidt het Amadeus Lyceum studenten op van onder andere de Hogeschool Utrecht, Universiteit Utrecht en sportacademies. Zo worden toekomstige docenten opgeleid die hun talenten, kwaliteiten en mogelijkheden inzetten om een antwoord te geven op wat de begeleiding van leerlingen in innovatief onderwijs van hen vraagt





Contact met het Amadeus Lyceum

Burchtpoort 3
3452 MD Vleuten

Telefoon: 030 677 43 38
E-mail: info@amadeuslyceum.nl
Website: www.amadeuslyceum.nl